

**Zápis z jednání realizačního týmu zpracování MAP pro ORP Černošice**

Termín: 22.9.2016, Praha 2 – Výtoň, Kavárna AdAstra

Pozvaní: Miloš Navrátil; Martina Bláhová; Jaroslav Huk; Renata Hlavešová; Hana Barboříková; Kateřina Boukalová; Radek Hanačík; Monika Neužilová

Zúčastnění: Renata Hlavešová; Hana Barboříková; Jaroslav Huk; Miloš Navrátil, Monika Neužilová, Martina Bláhová

Omluveni: Kateřina Boukalová; Radek Hanačík;

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Jméno | MAS | Kontakt | Podpis |
| Renata Hlavešová | MAS Dolnobřežansko | hlavesova@mas-dolnobrezansko.cz; tel: 603402032 |  |
| Hana Barboříková | MAS Dolnobřežansko | [barborikova@mas-dolnobrezansko.cz](mailto:barborikova@mas-dolnobrezansko.cz); tel: 603402742 |  |
| Jaroslav Huk | Přemyslovci | [huk@premyslovci.cz](mailto:huk@premyslovci.cz); tel: 724434154 |  |
| Miloš Navrátil | MAS Mníšecko | [milos.navratil@mnisek.cz](mailto:milos.navratil@mnisek.cz); tel: 739429712 |  |
| Monika Neužilová | MAS Dolnobřežansko | [info@mas.donobrezansko.cz](mailto:info@mas.donobrezansko.cz); 724685248 |  |
| Martina Bláhová | MAS Jihozápad | [Blahova.masjihozapad@volny.cz](mailto:Blahova.masjihozapad@volny.cz); tel: 602480691 |  |
| Adéla Schmiedová | MAS Jihozápad | [Schmiedova.adela@gmail.com](mailto:Schmiedova.adela@gmail.com); tel: 728052402 |  |
| Kateřina Boukalová | MAS Brdy-Vltava | [Boukalova.brdyvltava@gmail.com](mailto:Boukalova.brdyvltava@gmail.com); tel: 605344750 |  |
| Radek Hanačík | MAS Karlštejnsko | [**maskarlstejnsko@gmail.com**](mailto:maskarlstejnsko@gmail.com)**; tel:** 603835669 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| I=Info / Ú=úkol / R=Rozhodnutí | Předmět | Kdo |
| I | **Rekapitulace projektu**   * 24.11.2015 podána žádost přes ISKP 14+ * 14.12. Zveřejněna kontrola formálních náležitostí a přijatelnosti * 17.12 Zveřejněna kontrola věcného hodnocení * 3.2 věcné hodnocení od hodnotitele 4 * 5.2 věcné hodnocení od hodnotitele 6 * 12.4.2016 Vyrozumění o schválení Žádosti o podporu z OP VVV (výsledky z jednání hodnotící komise) * 22.4.2016 jsme podali Žádost o přezkum rozhodnutí výběrové komise * Depeše: Dobrý den,žádost o přezkum byla doručena 25.4.2016 a byla postoupena zodpovědným * 19.5.2016 byla vypořádána naše žádost o přezkum (to nám řekli, že naše odvolání uznávají a že se po posílá znovu k posouzení na výběrovou komisi) * 17.6 víme že komise už zasedala (9.6) ale nemáme zápis. * 26.6.2016 na řv Známe výsledek opravné výběrové komise – přesné datum nemůžu dohledat * 1.7.2016 máme projekt otevřený k editaci (doplnění podkladů pro vydání právního aktu) * 15.7.2016 jsem podali finalizaci projektu (doplnili co se po nás chtělo k vydání právního aktu) * 22.7.201+ jsme vyzváni k doplnění čísla účtu na jedné obrazovce (přílohu jsme měli) * 24.7.2016 jsme poslali doplnění obrazovky * 15.8.2016 s projektem něco dělali aby dostali data pro účtování * 13.9.2016 nám bylo posláno Rozhodnutí o poskytnutí dotace ke kontrole formálních náležitostí * 20.9.2016 jsme konečně dostali podepsané Rozhodnutí o poskytnutí dotace = PRÁVNÍ AKT   Nyní budeme čekat 30 pracovních dní na zálohovou platbu. | Hanka |
| I  Ú  Ú  Ú | **Nové stránky map-orpčernošice.cz spuštěny**  Informace na nových stránkách dát na své weby – všichni  Připravit článek k publicitě projektu – o tom, co jsme udělali a kam jsme došli, o webu, o dalších aktivitách plánovaných  Společná schůzka s ORP Černošice, odbor školství 🡪poslat mu MAP SR + Investice + představit web + řízení MAP | Hanka  Všichni  Miloš, Hanka (podkady)  Hanka |
| I/R/Ú | **Návrh Řízení MAP“**  Návrh byl odsouhlasen týmem v letních měsících, 14.9.2016 byl návrh předán k prostudování a komentářům na členy ŘV. Návrh bude projednán s ORP Černošice, se kterým bude zorganizována společná schůzka. (zkusíme termín začátkem října). Organizaci schůzka zajistí Hanka | Hanka, všichni |
| Ú | **Povinná publicita** – plakát A3 musí viset na viditelném místě u partnerů 🡪 připraví Miloš, pošle na Moniku a Hanku 2 varanty (generátor a podle Říčan). Plakát min A3, zalaminovaný, min na realizátora a partnery. | Miloš |
| Ú | **Výkazy práce** – průběžně doplňovat, budeme potřebovat pro žádost o platbu. | Renata, Miloš, Martina |
| I  I  I, R  I  I, R | Poslední ladění **investic do SR**  Poslední šance dodat aneb co je ještě na cestě, dnes v 18 hod začíná hlasování   * Černošice (doplnění na cestě) * Ptáček a jeho soukromé mateřinky – v této verzi nezařazovat, poslat mu ofiko dopis doporučený + email; svolat s ním schůzku pro bližší seznámení se s projektovým záměrem. U záměru zjistit zda má podporu zastupitelstev, cíl aby si nekonkurovali obecní a soukromý projekt, bude v ITI málo peněz. Miloš pomůže se zněním dopisu – znění: hesla -vítáme navyšování kapacit, projednat v území a do dalšího půl roku případně zařadit). * Únětice škola – fázování avizovala Markéta, ale nemáme detaily * Roztoky nová škola – doplnění do seznamu | Hanka  Miloš, Hanka  Všichni  Hanka  Jarda |
| I | **Z minula:**  **Vnitřní evaluace –** detailně jsme neřešili, musíme dělat až do 12/2016 🡪 držíme v partnosti, diskuzi posouváme | Hanka |
| I | Analytická část MAP   1. doplnění nosných myšlenek do manažerského shrnutí (důležitá zjištění z analytické části)   - zuš kapacity  - ředitel jako vymírající, ohrožený a přetížený druh (přetížený administrativou)  - dopravní dostupnost, některé směry chybí, do práce= směr do Prahy je super, ale region jako takový není obslužný.  - shrnutí venkovské prostředí s pražskými službami, náplava s požadavkem pražských služeb.  - národnostně promíchaný  - Ekonomicky poměrně silný region,   * Vzdělanostní struktura podobná Praze * Centrum ORP stojí mimo orp/kraj (logickým centrem Praha) * společné plánování nerealizovatelné, není přirozené centrum, místa moc daleko od sebe, běžné občany ze severu nezajímá co se děje na jihu, a kolikrát ani co se děje v sousední obci * Místní plánování na místní úrovni, na úrovni obce, max. nejbližší mikroregion a to jen v některých otázkách (teď třeba kapacita ale pak kdo ví co, možná doprava do škol a odpoledních kroužků) * Hustota obyvatel vysoká * Počet zřizovatelů enormní, škol 102 s red izo, zřizovatelů kolem 80, 79 obcí x počet škol * Jarda se pokusí dát nějaký první nástřel Manaž. Shr.   b.       analýza dopravní situace – okomentování pod tabulkou, zaměřit se na ten dopad pro naši oblast vzdělávání 3-15 let - Miloš  c.       analýza sociální situace – okomentování pod tabulkou, zaměřit sena dopady pro naši oblast vzdělávání 3-15 let - Martina  d.       analýza dotčených skupin – jiný způsob, dotčený = cílová skupina 🡪 Hanka navrhla to trochu přizpůsobit našim cílovým skupinám ze žádosti, tabulka se ponechá. Hana pošle doplnění  e.       analýza rizik – Jarda poslal včera večer opravu, Hanka zkoukne | Všichni  Jarda  Miloš  Martina  Hanka  Hanka |
| I  I  I/U (popřemýšlet a navrhovat)  Ú  Ú  Ú  Ú  I  I | Další postup v projektu   1. Renata – dala přednost jiné nabídce zaměstnání, budeme hledat cesty jak se s tím poprat (od října) 2. **Akční plán na rok 2017**   **Trocha brainstormingu:**  Popřemýšlet jak zapojit do hledání cest k naplnění cílů rodiče + děti (neopouštějme MyšLenku dotazníků, ten zaměřit na oblast akčního plánu, resp vybraných priorit – asi naše priority 3 až 5; hlavně ty kompetence a povinná opatření čtenářská + mat. gramotnost a karierové poradenství; dotazník děti – zase na ty cesty jak naplnit cíle –možná se zaměřit na volnočasovky, čtenářství, polytechniku, robotiku, matiku nebo podnikání, nebo takové to měkké typu co ti chybí ve škole, v obci kde žiješ, co bys rád dělal. Efektivní způsob zapojení/ vzdělávání rodičů 🡪 napojit vzdělávací přednášky na třídní schůzky, resp. po skončení t. sch. Vytipovat témata pro vzdělávání/ osvětu/ zapojení rodičů 🡪jednu zkušební v každém regionu: 🡪 co třeba efektivní komunikace „co bylo ve škole/ v práci? Nic“ - jak efektivně komunikovat s dítětem, pozvat někoho zajímavého, populárně naučná nota.  Nebo se zaměřit na poznávání místních učitelů – poznej svého učitele, medailonky do místních novin (krátké, co ho potěšilo, co by si přál ve škole s dětmi dělat, nevím, zosobnit a zlidštit učitele,80% osobní profil/20% profesní, pedagogický)   1. Budování partnerství – máme se zase sejít—téma?? Započít se setkáváním ředitelů, vyprovokovat to (Roztoky, Jihozápad, Mníšek) 2. Placení PS 🡪 Miloš poslat lidi v PS 3. Schůzky PS 🡪 SR + investice= seznámit je s nimi + hlavně hledání cest k dosažení cílů 4. Budování znalostních kapacit – na podzim máme v plánu čtenářkou gramotnost – jak uchopit? Odklon od seminářů, příklon k pracovním skupinám, kulatým stolům   Ještě trocha k akčnímu plánu  Metodika definuje Akční plán jako - Aktivity na úrovni škol (šablony), Aktivity spolupráce, investice  Realizační tým musí monitorovat, která škola do jakých šablon a kdy půjde + kdo kdy a kam podal jako investici z našeho seznamu investičních priorit a jak dopadl  A ještě noční brainstorming k procesu hledání cest (prezentovaný na schůzce)  Hledání cest k prioritě 1 = kapacity (cíle 1a, 1b, 1c)   * Čekáme na vyhlášení výzvy, kontrolujte a zaznamenávejte kdo kam žádal a s jakým výsledkem nebo kam bude žádat + popohánění obcí aby připravovaly projekty * Musíme najít cestu jak tlačit na MŠMT - zveřejnění výsledky analýz ze SR které již mají, a co s tím budou dělat, snažit se prosadit podporu podpora investic zejména v našem cíli 1C   Hledání cest k prioritě 2 – **Zajištění kvalifikovaných pedagogů pro základní, předškolní a neformální vzdělávání** (2a+2b)  - oprášit příslib od hejtmana k jednání s Němcem . Iniciovat schůzky s řediteli a zřizovateli - cílem zjistit co by fakt reálně pomohlo v území učitele udržet nebo přilákat - kampaň?, příspěvek na dopravu pro učitele?, učitelské bytu?, další?--> ať máme nějaké konkrétní návrhy na jednání, je před volbami tak to kujme!!!! A rychle  - učitel jako povolání snů, spolupráce s EDUin (7.10. schůzka na NIDV); hledat super učitele v území, ocenit je (na úrovni obce?) - jak abychom nenaštvali 40 dalších  - Je tam ta myšlenka suplujícího učitele – „záskokáře“  - jak ulevit přetíženým ředitelům a v čem by potřebovali ulevit a jak by se to dalo zařídit (dialog s řediteli)  Hledání cest k prioritě 3 - **Usnadnění přechodu dětí z MŠ na ZŠ (3a)**  Velký prostor pro pracovní skupiny v regionech 🡪 je tam ta logopedie, sdílený logoped?, začít se bavit o tom jak by to sdílení mohlo vypadat, hledat překážky a snažit se nacházet řešení. Jak na prevenci – začněme už od rodičů? Jestli ano, jak by měla vypadat osvěta, jestli má smysl zapojit ty dětské lékaře, brožura pro rodiče?, co udělat, aby děti lépe mluvily + monitoring které mš mají tu logopedickou prevenci, kdo jí má a jak dlouho a kdo jí v letošním roce zavádí, u těch co jí už mají déle, optat se jak to funguje, jaké to má výsledky, co by mohlo fungovat lépe/ efektivnějí , překážky pro fungování. Jak spolupracovat se školou, kdo další (organizace ) by mohl pomoci 🡪 knihovny, MC?  **Hledání cest k prioritě 4 - Pestré a přitažlivé formy výchovy ke klíčovým kompetencím (4a + 4b)**  Zase na práci v pracovních skupinách v regionech. Otázky jak sdílet dobrou praxi, scházet se na úrovni odborných učitelů, pokud ano, pak jak často, kdo to je - hledat v regionech lídry, kdo je v tom kterém předmětu dobrý, zkusit je zlanařit, zaplatit. Musíme povinně čt + mat gram, pak máme důraz na polytechniku, přírodní vědy, karierové poradenství. Zase jaké kdo šablony na gramotnosti čerpal, a hlavně bude čerpat v 2016/17 a nebo později.   * Spolupráci nabízí akademie věd v průhonicích, dendrologickou zahradu, máme tu centra biocev, eli , hilase, v roztokách taky něco? – vědecká tour – od „Od zahrady po vesmír“   **Hledání cest k prioritě 5 - Společné vzdělávání (5a)**  práce v prac. skupinách – musíme zahrnout Inkluze mš, úspěch každého žáka zš (povinně) + projednat a zkusit konkretizovat myšlenu společného psychologa, spec. pedagoga pro více škol. Dál se nabízí PPP – jednat s nimi; Podpora nadaných – okouknout, kdo to dělá v území dobře a odkud se můžeme učit, zprostředkovat dobrou praxi, nebo realizovat větší setkání setkání na toto téma. | Hanka  Hanka  Hanka  Všichni  Všichni, Miloš urgent  Všichni  Všichni, návrhy  Hanka  Hanka |
| I  R  R  Ú | **Řídící výbor**  Hlasování per rollam, 72 hodin, musí být jednoznačná otázka pro odpovědi souhlasím x nesouhlasím; musí hlasovat více než polovina a polovina z hlasujících musí souhlasit, pak se připraví protokol o hlasování a pošlou se výsledky. Hlasujícíc musí odpovědět vždy na všechny adresáty, jinak je neplatné  Hlasování se navrhuje od čt 22.9.2016 od 18:00 hod do neděle 25.9.2016 do 18:00 hod.  Součástí mailu i status s popisem hlasování.  Jak naformulovat usnesení:  Seznam investičních požadavků pro Strategický Rámec MAP pro ORP Černošice , dokument **SIP 092016**, je v souladu s cíli SR MAP. Dokument SIP 062016 se stává platným ode dne schválení, tj. 26. září 2016, na období následujících 6ti měsíů.  Odpovědi:  Ano x ne  Do SR bych pod tabulku uvedla   1. Že čísla uvedená u projektů slouží pro snadnější identifikaci jednotlivých projektů a neznamenají priority 2. Projekty s nejvyšší prioritou jsou ty, které: a). přispívají k naplnění cílů 1A, 1B a 1C (a nebo obecněni, které přispívají k řešení kapacitních problémů); b) podle stupně připravenosti (?? Psát o prioritách do mailu) – tým navrhl vypustit   Naplánovat regulérní schůzku ŘV na polovinu října, je to úterý **11.10.2016**, zase Roztoky | Hanka  Všichni  I  Všichni  Hanka |
| I/Ú | Komunikace:  Musíme odkomunikovat SR + investice + web – zase něco do periodik. Na weby, na obce. Kdo dělá nějakou akci – předvánoční – využít pro propagaci u lidí a nebo získávání od nich podnětů se dostat k vytučeným cílům. | všichni |