



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Zpráva o Konferencích KAP a MAP v Praze a Středočeském kraji.

V období od 9. 3. do 30. 3. 2017 se v Říčanech, Černošicích, Praze 13 - Stodůlkách a Praze 8 - Bohnicích konaly Konference Místních a Krajských akčních plánů vzdělávání realizovaných na území Prahy a Středočeského kraje. Všechny konferencí se dohromady zúčastnilo přes 250 účastníků a podrobné informace včetně všech prezentací k jednotlivým konferencím jsou dostupné na

<http://kap-stredocesky.cz/>

a

http://skoly.praha-mesto.cz/87961_Krajsky-akcni-plan-vzdelavani-v-hlavnim-meste-Praze.

Konference se konaly pod záštitou radní Hlavního města Prahy Ing. Mgr. Ropkové a radního Středočeského kraje Ing. et Ing. Skopečka.

Všechny konference moderoval vedoucí Katedry Centra školského managementu Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy v Praze PhDr. Václav Trojan Ph.D.

Cílem konferencí bylo sdílení pozitivních i negativních zkušeností z přípravy a realizací Místních a Krajských akčních plánů na území Prahy a Středočeského kraje. Každá z konferencí se prioritně soustředila na území přiléhající k hranicím Prahy a Středočeského kraje v okolí místa konání.

Panelisty konferencí byli zástupci zpracovatelů Krajských akčních plánů Prahy a Středočeského kraje, zástupci zpracovatelů místních akčních plánů, zástupci Národního ústavu vzdělávání, Národního institutu dalšího vzdělávání, Ministerstva místního rozvoje, Institutu plánování a rozvoje Hlavního města Prahy a zástupci ředitelů škol a místních samospráv.

Z vystoupení panelistů i následné diskuse vyplynulo:

Vypracovávání a realizace KAP a MAP není objevováním Ameriky, není revolucí, ale snahou stavět na tom co je ve školství dobrého a rozvíjet to.

V oblasti zpracování KAP a MAP je velké přání a naděje u všech realizátorů, aby **výstupy z MAP a KAP byly uvedeny do praxe.**



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Středočeský kraj



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Do tvorby stěžejních dokumentů MAP se podařilo zapojit mnoho kolegů, kteří mezi sebou velice dobře spolupracují a vytváří kvalitní výstupy. Největším zklamáním by bylo nerealizovat alespoň část zpracovaných aktivit.

Nejpalčivějším Problémem škol v prstenci kolem Prahy je v důsledku „populační tsunami“ **nedostatečná kapacita škol a školských zařízení**. Tento stav je bohužel i ve školách na území Hl. m. Prahy a hned na začátku bylo všemi vnímáno jako jedno z největších rizik pro úspěšné naplňování hlavních cílů MAP a KAP, kterým obecně má být zvyšování kvality vzdělávání ve školách a školských zařízeních.

I když se staví a přistavují nové školy a školky, problém kritického nedostatku kapacit v okolí Prahy a v Praze stále není vyřešen, neboť developerské projekty obytných čtvrtí rostou takovou rychlostí a v takovém rozsahu, že není možné dostatečně rychle plánovat a stavět občanskou vybavenost, včetně vybavenosti školské.

Po obou stranách hranice krajů byla potvrzena potřeba dotací v oblasti tělocvičen, školních jídelen, družin, ZUŠ, DDM a další doprovodné školské infrastruktury, které jsou nedílnou součástí škol a mnohdy efektivně doplňují formální vzdělávání dětí různými aktivitami rozvíjejícími jejich specifické vzdělávací potřeby.

Na konferencích od demografů bylo upozorněno na možný budoucí problém kapacit středních škol. Středočeský kraj připravuje k této problematice demografickou studii, a tato konference potvrdila, že je nutností řešit tento problém v součinnosti SK a Prahy v rámci územního plánování včetně dopravy a další infrastruktury a řízení bytové výstavby.

Hlavní apel účastníků byl kladen na nutnost zvyšování kvality vzdělávání.

Projekt I KAP by měl zajistit například obnovení metodických sdružení, sdílení příkladů dobré praxe, organizování exkurzí a stáží do podniků, vybavení škol polytechnickými stavebnicemi a dalšími pomůckami, pořádání krajských přehlídek a soutěží škol, organizování polytechnických kroužků, využití kapacit SŠ pro MŠ a ZŠ.

Problémy jsou při zavádění široce pojaté inkluze – diskutovala se vhodnost a připravenost široce pojaté inkluze.

Účastníci upozornili na kritický **nedostatek aprobovaných učitelů (s kritickou situací zvláště k předmětům jako je např. matematika, fyzika, chemie aj.) a dalších pracovníků škol** - nedostatek pedagogických pracovníků v souvislosti s par. 16 školského zákona (asistenti pedagoga, školní psychologové, pracovníci PPP...).

Nedostatek pracovníků je problémem i v neformálním a zájmovém vzdělávání.

Je třeba zvyšování platů pedagogických pracovníků a dalších pracovníků ve školství a péče o jejich profesní rozvoj. Současné zvyšování platů pouze dobíhá zvyšování platů v ostatních sférách.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Personální problémy dopadají negativně na školy i při zajišťování zástupů za učitele, účastnících se školení, seminářů a workshopů.

Účastníci, zástupci škol, deklarovali, že je velmi trápí neustálé **zvyšování administrativní zátěže** učitelů a ředitelů v souvislosti se široce pojatou inkluzí, zaváděním povinné MŠ a určováním školských obvodů. Jeden z diskutujících dokonce použil spojení „byrokratická unie“.

Tento jev se začíná objevovat i u různých výzev operačních programů. Byl vznesen požadavek na apelování vyhlášovateli těchto výzev, a to nutnost zjednodušení administrativní zátěže přípravy a řízení projektů a neměnění podmínek během průběhu projektu.

Účastníci se shodli, že řízení, realizace a systém samotných KAP a MAP jsou zbytečně složité a administrativně náročné.

Ředitelé škol požadují zvýšení důvěry v rozhodování ředitelů škol, které mnohdy neodpovídají nastavení jejich kompetencí.

Nadějí je i možnost sdílení odborníků více školami (právník, psycholog, projektový manager, koordinátor inkluze...). **Zazněly pochybnosti o vhodnosti a připravenosti přijímání dvouletých dětí do MŠ.**

Účastníci konference vyzvali organizátory k předání závěrů konference Ministerstvu školství, mládeže a tělovýchovy.

Zpráva byla vypracována ke dni 6.4.2014 organizátory konferencí a zástupci KAP vzdělávání za hl. m. Prahu, Mgr. Filipem Kuchařem a za Středočeský kraj PaedDr. Pavlem Schneiderem



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Středočeský kraj