**Zápis - Pracovní skupina pro rovné příležitosti 11.2.2019 Jinočany**

* Vzájemné seznámení členů pracovní skupiny a s projektem MAP II
* Představení cílů a očekávaných výstupů PS
* Představení Metodiky rovných příležitostí ve vzdělávání (MŠMT) - očekávání, rámec
* Diskuze nad jednotlivými parametry šetření na školách (šetření budou provádět koordinátoři MAP v následujících měsících)
* Dohoda – sledování zatím jen v ZŠ a MŠ (ostatní organizace -ZUŠ, DDM apd. budou později)
* Na dalším setkání budou k dispozici již výstupy z šetření na školách a očekávají se finální výsledky hodnocení projektů Šablony I + výstupy z šetření na školách (rovné příležitosti a popis potřeb škol)
* Dohodnuté okruhy pro zmapování (sledují se 3 poslední školní roky)
	+ MŠ
		- Přijímání dětí (irelevantní, nic jiného než spádovost = trvalé bydliště a věk se v praxi nepoužívá, bylo by napadnutelné)
		- Počet dětí s podpůrným opatřením dle stupně 1-5 (údaje za celou školku)
		- Počet asistentů pedagoga na MŠ (celkový počet tříd + počet tříd, ve kterých je asistent)
		- Počet proškolených asistentů logopedie
		- Školka má / nemá speciálního pedagoga psychologa
		- Počet dětí s OMJ (odlišný mateřský jazyk)
		- Služby MŠ
			* prování školka vlastní diagnostiku školní připravenosti? (např. ve spolupráci s externím odborníkem (Ano/Ne)
			* Počet dětí, které by škola poslala k vyšetření školní zralosti do PPP
			* Spolupráce se ZŠ na přechodu dětí – existuje nějaký program pro přechod (Ano x Ne, pokud ano tak jaký (stručně popsat oč jde)
			* Provoz školek (od – do) + provoz o prázdninách (ano/ne/kolik týdnů a od –do)
	+ ZŠ
		- Přijímání žáků (irelevantní, nic jiného než spádovost = trvalé bydliště se v praxi nepoužívá, bylo by napadnutelné)
		- Do kolikátého ročníku se nabízí družina a kolik se platí, provoz družiny od-do
		- Kolik žáků musí odmítnout do družiny zapsat kvůli naplněné kapacitě (% z kapacity družiny)
		- Počet (žáků s podpůrným opatřením dle stupně 1-5 (údaje za celou školu + za jednotlivé ročníky dle stupně)
		- Umí vaše škola dobře identifikovat a pracovat s nadanými dětmi? Jak?
		- Podíl žáků s OMJ
		- Počet asistentů pedagoga v ZŠ (celkový počet tříd + počet tříd, ve kterých je asistent)
		- Škola má / nemá speciálního pedagoga, psychologa
		- Pociťujete problém s neomluvenou absencí? (ano/ne)
		- Výsledky ČŠI – nelze zjistit zapojení škol do šetření není plošné
		- Porovnává škola (má možnost a využívá ji) s jinou školou výstupy žáků z 5. a 9. tříd?
		- Provozuje škola školní klub? (ano/ne), pokud ano je jeho kapacita dostatečná?
		- Podíl odchodů žáků ze ZŠ na víceletá gymnázia (z 5. a 7. ročníku)
		- Podíly žáků skládající standardizované přijímací zkoušky (= odchází na maturitní obory)
		- Úspěšnost žáků ve standardizovaných přijímacích zkouškách
		- Podíl žáků, kteří předčasně ukončili vzdělávání v důsledku ukončení povinné školní docházky
		- Umožnuje škola 10.ročník vzdělávání? (ano /ne)
		- Nabízí škola nějaké kroužky pro žáky 1.st zdarma?
		- Nabízí škola nějaké kroužky pro žáky 2.st zdarma?
		- Nabízí škola nějaké kroužky pro žáky 1.st do finanční náročnosti 500kč/pololetí
		- Nabízí škola nějaké kroužky pro žáky 1.st do finanční náročnosti 500kč/pololetí
		- Funguje ve vaší obci nízkoprahové zařízení pro děti?
		- Nabízí vaše škola pro žáky doučování? Zdarma? Placené? 1st / 2st?
		- Nabízí vaše škola mimoškolní činnost pro nadané děti? Kolik se platí?
		- Zajišťuje vaše škola financování školních obědů pro žáky, kterým je nemohou platit rodiče?
		- Víte, kde všude lze žádat o podporu obědů?
		- Znáte všechny nástroje, které můžete použít v případě potřeby výchovných opatření?
		- Nabízí vaše škola třídy s rozšířenou výukou / třídy se zaměřením (sportovním/přírodovědným/humanitním/jazykovým/výtvarným) apd.?

Další setkání je plánováno na 10.6.2019 15:00 Jinočany