**Zápis - Pracovní skupina pro rovné příležitosti 11.2.2019 Jinočany**

* Vzájemné seznámení členů pracovní skupiny a s projektem MAP II
* Představení cílů a očekávaných výstupů PS
* Představení Metodiky rovných příležitostí ve vzdělávání (MŠMT) - očekávání, rámec
* Diskuze nad jednotlivými parametry šetření na školách (šetření budou provádět koordinátoři MAP v následujících měsících)
* Dohoda – sledování zatím jen v ZŠ a MŠ (ostatní organizace -ZUŠ, DDM apd. budou později)
* Na dalším setkání budou k dispozici již výstupy z šetření na školách a očekávají se finální výsledky hodnocení projektů Šablony I + výstupy z šetření na školách (rovné příležitosti a popis potřeb škol)
* Dohodnuté okruhy pro zmapování (sledují se 3 poslední školní roky)
  + MŠ
    - Přijímání dětí (irelevantní, nic jiného než spádovost = trvalé bydliště a věk se v praxi nepoužívá, bylo by napadnutelné)
    - Počet dětí s podpůrným opatřením dle stupně 1-5 (údaje za celou školku)
    - Počet asistentů pedagoga na MŠ (celkový počet tříd + počet tříd, ve kterých je asistent)
    - Počet proškolených asistentů logopedie
    - Školka má / nemá speciálního pedagoga psychologa
    - Počet dětí s OMJ (odlišný mateřský jazyk)
    - Služby MŠ
      * prování školka vlastní diagnostiku školní připravenosti? (např. ve spolupráci s externím odborníkem (Ano/Ne)
      * Počet dětí, které by škola poslala k vyšetření školní zralosti do PPP
      * Spolupráce se ZŠ na přechodu dětí – existuje nějaký program pro přechod (Ano x Ne, pokud ano tak jaký (stručně popsat oč jde)
      * Provoz školek (od – do) + provoz o prázdninách (ano/ne/kolik týdnů a od –do)
  + ZŠ
    - Přijímání žáků (irelevantní, nic jiného než spádovost = trvalé bydliště se v praxi nepoužívá, bylo by napadnutelné)
    - Do kolikátého ročníku se nabízí družina a kolik se platí, provoz družiny od-do
    - Kolik žáků musí odmítnout do družiny zapsat kvůli naplněné kapacitě (% z kapacity družiny)
    - Počet (žáků s podpůrným opatřením dle stupně 1-5 (údaje za celou školu + za jednotlivé ročníky dle stupně)
    - Umí vaše škola dobře identifikovat a pracovat s nadanými dětmi? Jak?
    - Podíl žáků s OMJ
    - Počet asistentů pedagoga v ZŠ (celkový počet tříd + počet tříd, ve kterých je asistent)
    - Škola má / nemá speciálního pedagoga, psychologa
    - Pociťujete problém s neomluvenou absencí? (ano/ne)
    - Výsledky ČŠI – nelze zjistit zapojení škol do šetření není plošné
    - Porovnává škola (má možnost a využívá ji) s jinou školou výstupy žáků z 5. a 9. tříd?
    - Provozuje škola školní klub? (ano/ne), pokud ano je jeho kapacita dostatečná?
    - Podíl odchodů žáků ze ZŠ na víceletá gymnázia (z 5. a 7. ročníku)
    - Podíly žáků skládající standardizované přijímací zkoušky (= odchází na maturitní obory)
    - Úspěšnost žáků ve standardizovaných přijímacích zkouškách
    - Podíl žáků, kteří předčasně ukončili vzdělávání v důsledku ukončení povinné školní docházky
    - Umožnuje škola 10.ročník vzdělávání? (ano /ne)
    - Nabízí škola nějaké kroužky pro žáky 1.st zdarma?
    - Nabízí škola nějaké kroužky pro žáky 2.st zdarma?
    - Nabízí škola nějaké kroužky pro žáky 1.st do finanční náročnosti 500kč/pololetí
    - Nabízí škola nějaké kroužky pro žáky 1.st do finanční náročnosti 500kč/pololetí
    - Funguje ve vaší obci nízkoprahové zařízení pro děti?
    - Nabízí vaše škola pro žáky doučování? Zdarma? Placené? 1st / 2st?
    - Nabízí vaše škola mimoškolní činnost pro nadané děti? Kolik se platí?
    - Zajišťuje vaše škola financování školních obědů pro žáky, kterým je nemohou platit rodiče?
    - Víte, kde všude lze žádat o podporu obědů?
    - Znáte všechny nástroje, které můžete použít v případě potřeby výchovných opatření?
    - Nabízí vaše škola třídy s rozšířenou výukou / třídy se zaměřením (sportovním/přírodovědným/humanitním/jazykovým/výtvarným) apd.?

Další setkání je plánováno na 10.6.2019 15:00 Jinočany