**Zápis - Pracovní skupina čtenářská (pre)gramotnost 5.6.2019 ZŠ Mníšek pod Brdy**

* Seznámení účastníků s výsledky dotazníkového šetření pro oblast čtenářské (pre)gramotnosti – odpovědělo 36 ZŠ a 51 MŠ (téměř 91% škol v území zapojených do projektu MAP II)
* Diskuze nad jednotlivými výstupy
* Shoda na potřebě předmětových komisí ve školách – bohužel vedoucí těchto komisí nelze finančně ohodnotit a nelze jim zkrátit úvazek – důvod, proč je školy nemají
* Diskuze nad jednotlivými metodami pro čtenářskou gramotnost – potřeba této gramotnosti napříč předměty – jako ideální se jeví metoda kritického myšlení
* Kritické myšlení (RWCT)– podpora školám (výběr cca 5 pilotních ZŠ, kde by se podpořilo zavedení metody kritického myšlení napříč předměty) – spolupráce s mentorem budˇ interním (zkušený učitel) nebo externím (financování probere PS pro finance)
* Potřeba „zakořenit“ tuto metodu již na 1. stupni, podpořit využívání na 2. stupni ZŠ
* Podpora sdílení zkušeností s touto metodou mezi učiteli napříč školami, podpora tandemového vyučování
* Spolupráce s obecními či školními knihovnami – potřeba vhodného výběru knih
* Oslovení SŠ zaměřeného na knohovnictví (pí. Zbirovská) – s možnou spoluprací (nabídka praxe pro studenty SŠ v ZŠ nebo knihovnách) – projekt „ročníkové seznamy knih a jejich následné představení“
* Další metoda pro nečtenáře – tzv. listování (scénické čtení)– dramatické zpracování knihy – více na <http://www.listovani.cz/>

Pozvání na další pracovní skupinu přijala pí. Hašková – knihovnice obce Hradištko.

Kontaktovala jsem pí. Luhanovou (zatím nepotvrzená) – lektorku RWCT, která má velké znalosti z praxe a mohli bychom s ní probrat práci případného mentora do škol.

Další setkání: 2.10.2019 15:00 ZŠ Jílové

Úkoly do příště:

* Prosím pí. Zbirovskou o kontakt na SŠ zaměřenou na knihovnictví
* Pokud budete mít někdo další nápady, prosím o jejich připravení a následné představení☺