**Zápis z jednání PS pro čtenářskou (pre)gramotnost a PS pro matematickou (pre)gramotnost 8.1.2020 kancelář MAS Dolnobřežansko**

* Představení naplánovaných akcí pro rok 2020
* Letní škola pro pedagogy – již domluvený seminář na ochutnávku Feuersteinovy metody
* výjezdní zasedání ředitelů MŠ, ZŠ, ZUŠ + seminář na téma školně právní problematika
* usnadnění přechodu dětí z MŠ na ZŠ – seminář na téma školní zralost
* Badatelské soboty – podpora místního učení
* ERASMUS+ představení nabízených možností pro rozvoj pedagogů (mobilita osob)a možné projekty mezinárodní spolupráce (e-twining, partnerství škol)
* Diskuze nad kvalitou kurzů DVPP
  + tipy pro matematiku: Didaktické hry a objevování ve vyučování (lektor Jarmila Novotná, organizuje Descartes)
  + doporučení na lektory na Hejného metodu: Bomerová, Michnová
* Diskuze k rozvoji gramotností (Č/M) na školách – fungování předmětových komisí (sdílení zkušeností), diskuze k výhodám/nevýhodám mít konkrétního člověka ve škole, který se stará o rozvoj Č/M G (Mentorem pro ostatní, přenos zkušeností, sledování novinek a šíření mezi ostatní pedagogy, atd.), sdílení zkušeností se sdílením materiálů a příprav mezi jednotlivými učiteli na školách, sdílení zkušeností se vzájemným učením, kolegiální podporou a hospitacemi
* Informace o krajských kabinetech – matematika, český jazyk, ICT
* Představení činnosti matematického kabinetu – konzultace k RVP, metodická podpora jak nejlépe učit to a to; předsedou krajského kabinetu Marek Havelka (ZŠ Jílové u Prahy), dohoda o spolupráci. Témata, která aktuálně pálí: jak učit výrazy, zaměření na matematiku v praxi, slovní úlohy
* Diskuze k možnostem oborového setkání učitelů matematiky a čj. Diskuze nad limity setkání (neochota cestovat, málo času, zvolit silné témat aby učitele přilákalo). Diskuze o dřívější zkušenosti oborového setkávání učitelů v rámci projektu KOKOS
* Diskuze k finanční gramotnosti –; finanční gramotnost na LŠ (zvážit zařazení – například ŽS Štěchovice (hra finanční gramotnost)
* Diskuze k podpoře podnikavosti - kontakt na Schola empirica, projekt Učíme se podnikavosti, víc informací může podat pan Havelka
* příprava workshopu na téma slovní úlohy (název doladíme☺) pro učitele matematiky – jak naučit žáky správně pochopit zadání – čtení s porozuměním - spolupráce odborníků napříč předměty – termín březen 2020 – připravuje pí. Zbirovská + p. Havelka
* Představení činnosti kabinetu ČJ – zástupce za Beroun a Prahu západ paní Stanislava Fourová (ZŠ Jílové), diskuze k existenci nejčastějších výrazů (slov) používaných ve slovních úlohách – zaměření na pochopení pojmů
* Diskuze k aktivitě spolupráce – „pohádka/příběh na pokračování“ – myšlenka, jedna škola začne, další připíše, postupně vzniká příběh
  + Pracnost pro učitele (aby to mělo hlavu a patu) – ohodnocení pro učitele?
  + Zvolit téma / rámec
  + Napsat a předávat si po kapitolách
* Podpora nadaných dětí – trojstupňové učebnice (připravují krajské kabinety)
* Předmětové komise – financování (dotaz na PS financování)
* Setkávání učitelů napříč školami (v rámci svých zaměření)
* Spolupráce se SŠ designu a umění, knižní kultury a ekonomiky Náhorní - praxe ve školních knihovnách, workshopy, knižní novinky, doporučení (domluvena schůzka – budeme informovat)
* SUK – čteme všichni – pí. Fourová poptá možnosti „knižního autobusu“

**Další setkání bude upřesněno dle přípravy workshopu**

**Úkoly:**

Renata Hlavešová – domluvit se na možné spolupráci se SŠ designu a umění, knižní kultury a ekonomiky Náhorní

Jana Zbirovská + Marek Havelka – název workshopu pro PP + anotace + doporučení lektorů

Stanislava Fourová - poptá možnosti „knižního autobusu“