

Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit ZŠ (2021-2027)

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Schváleno v Chrástanech dne 21.10.2024 ŘV MAP IV ORP Černošice

Předseda ŘV MAP IV ORP Černošice PaedDr. Květa Trčková

Dr. K. K. K.

Prin.
Vynikajúce odborné učebny mohli byť vyvíjajú i pro zjmenov z odbornými vzdelávaj.

11 Uvedte ctené preglebšdane naky na realizaci projektu. Podn EFRR bude edineho/prirodzen ve finai verzi MAP útené ne zveřejněn.
EFRR bude vyřčeno dle podlu spolumancování z EU v daném kraji. Uvedená částka EFRR bude maimální částkou částce z EFRR v žádosti o podporu v IKOP.

2) Relevantní označe účlkem (zákrmek), Vada novitních jmeny (projektu) na dny typ projektu/oblast vzdelávaj bude poskyována v přijatelnosti žádosti o podporu předložení do IKOP, požadované musí být zkráceno.

3) z 4) Vzdělávací oblasti a obory Ramecového vzdělávacího programu pro získání vzdelání:

- Jazyk z jazykové komunikace (C) (jazyk, Dabí cí (jazyk),
- Člověk a jeho svět,
- Matematika a její aplikace,
- Člověk a příroda (fyzika, Chemie, Přírodopis, Zeměpis),
- Člověk a svět práce,
- Přídavná témata RVP ZV Environmentální výchova.

Přidovněn vzdelávaj je zaměřeně na porozumění základním přírodním pojmem a zákonům, na porozumění a ukvání metod vědeckého zkoumání (přirodních zákonů (přirodních objektů, procesů, vlastností, zákonitostí).
Cílem v přidovněn vzdelávaj je rozvíjet schopnost potřebě při vyvíjání Přidovněných vědomostí a dovedností pro řešení konkrétních problémů.