

Organizační struktura MAP IV ORP Černošice a její komunikační mechanismy

Schváleno ŘV MAP ORP Černošice 18. 3. 2024



Spolufinancováno
Evropskou unií



Organizační struktura MAP IV pro ORP Černošice

Současná organizační struktura MAP IV navazuje na předchozí projekty MAP I,II, III. Odráží velikost a odlišnost jednotlivých regionů, dopravní dostupnost a navazuje na existující vzájemné vazby aktérů ve vzdělávání v území, které vplynuly z předchozích projektů MAP.

Patří sem: Řídící výbor; 3 Pracovní skupiny (PS pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji KK, PS pro rovné příležitosti a PS pro financování; Realizační tým MAP; platforma Ředitelských setkání)

MAP IV ORP Černošice	Pracovní orgán					
	Řídící výbor	PS pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji KK	PS pro rovné příležitosti	PS pro financování	Realizační tým	Platforma setkání ředitelů
Složení	22 členů, personální složení: http://www.map-orpcernosice.cz/ridici-vybor/seznam-clenu-ridiciho-vyboru/	5 členů, aktuální složení http://www.map-orpcernosice.cz/pracovni-skupiny/	8 členů, aktuální složení http://www.map-orpcernosice.cz/pracovni-skupiny/	6 členů (zřizovatelé a ředitelé), aktuální složení http://www.map-orpcernosice.cz/pracovni-skupiny/	realizační tým: PM, FM (+ 2 účetní žadatel a partner), 3 koordinátoři klíčových aktivit, 1 specialista komunikace, 1 evaluátor; 2 sdílení logopedi, 2 sdílení konzultanti pro inkluzivní vzdělávání a wellbeing, odborníci pro moderní didaktické formy	vedení MŠ, ZŠ, ZUŠ zapojené do projektu
Četnost setkávání	1 x 6 měsíců	4 x ročně	4 x ročně	4 x ročně	min 4 x ročně	min 3 x ročně
Odpovědná osoba	Předseda ŘV	Předseda/Leader PS	Předseda PS	Předseda PS	Projektový manažer (PM)	Koordinátor klíčových aktivit
Pravomoci a odpovědnost	Schvaluje investice do SR, Akční plány, důležité strategické dokumenty akčního plánování, schvaluje PS a jejich činnost, volí svého předsedu,	skládá se z pedagogických pracovníků a dalších odborníků a zájemců, analyzuje stav a využívání moderních didaktických forem v území, vyměňuje si zkušenosti a odborné znalosti o MDF, metodách, postupech; hledá a diskutuje o příčinách problémů, navrhuje aktivity spolupráce a tím se podílí na společném plánování, navržené aktivity předkládá ke schválení ŘV; může navrhnout potřebné semináře v území, podílí se identifikaci místních lídrů	složená z ředitelů a zřizovatelů a dalších odborníků, PS řeší rovné příležitosti a přechody ve vzdělávání, obsahem činnosti je vzájemné vzdělávání, přenos zkušeností, informací a odborná diskuze o RP a selektivnosti systému v regionu a uvnitř škol, PS posuzuje navržené aktivity z hlediska zásad rovného přístupu, vytváří popis stávajícího stavu problematiky rovných příležitostí v území, hledá příčiny, navrhuje aktivity, které pomohou nastavit rovné příležitosti a eliminovat selektivitu vzdělávání v území, navržené aktivity předkládá ŘV, projednává a vyjadřuje se k navrženým aktivitám spolupráce vycházející z ostatních PS	identifikuje finanční zdroje/ dotační možnosti pro realizaci naplánovaných aktivit, podílí se na procesu společného plnování, vyjadřuje se k navrhovaným aktivitám spolupráce v území, které navrhy ostatní PS, může si volit další témata, kterým se bude věnovat. Navrhuje i vlastní aktivity spolupráce, které se předkládají ŘV	PM svolává a řídí jednání ŘV, RT. Koordinátoři svolávají a řídí jednání PS, koordinují jednání mezi jednotlivými PS, přenášejí informace mezi PS navzájem a mezi PS a RT. Jednají s územím a zpracovávají analytické podklady z území, které se předkládají ŘV a PS. Zpracovávají připomínky k dokumentům z území a veřejnosti, komunikují se specialistou komunikace a předávají mu výstupy ke zveřejnění na webu a FB. Realizační tým jako celek posytluje odbornou a administrativní podporu partnerství v rámci celého procesu rozvoje, aktualizace a evaluace MAP, koordinuje implementační aktivity po faktické i administrativní stránce	Pravidelná setkání vedení škol, realizované ve všech 3 částech regionu, platforma slouží ke sdílení zkušeností, k diskuzi o potřebách škol aktuálních i dlouhodobých problémech škol, platforma navrhuje aktivity spolupráce a další vzdělávací aktivity v projektu, projednává dílčí výstupy z projektu, podílí se na tvorbě akčních plánů i definování priorit a cílů MAP

1. Řídící výbor

Je hlavním pracovním orgánem partnerství v projektu. Je tvořen zástupci klíčových aktérů, ovlivňujících oblast vzdělávání na území MAP (území ORP Černošice). Jeho role je spjata s procesem plánování, tvorbou a schvalování MAP. Je složen z 22 členů, reprezentativně zastupující klíčové aktéry vzdělávání v území.



Složení ŘV MAP
IV.pdf

Složení:



Jednací řád ŘV MAP
IV pro ORP Černošice

Jednací řád:



Statut Řídícího
výboru MAP IV ORP Č

Statut:

2. Pracovní skupiny

Existují 3 stálé pracovní skupiny, které vychází ze závazné metodiky. Jsou jimi: PS podporu moderních didaktických forem vedoucí k rozvoji klíčových kompetencí; PS pro rovné příležitosti a PS pro financování. PS vedou zkušení facilitátoři a manažeři klíčových aktivit v území.. Složení PS se může měnit dle projednávaných témat. Existují však stálí členové, reprezentanti klíčové triády aktérů ve vzdělávání, naplňující princip partnerství (zřizovatel x poskytovatel x uživatel). Jednání PS jsou otevřená, může se jich zúčastnit kdokoliv.



Složení PS MAP
IV.pdf

Složení pracovních skupin:

[Seznam místních lídrů](#)

3. Platforma setkání ředitelů

Jedná se o pravidelná setkání ředitelů ZŠ a MŠ v každém ze regionů (účastníci z řad ředitelů jsou ale i z jiných regionů, setkání respektuje vazby škol mezi sebou) a setkávání ředitelů ZUŠ. Ředitelé MŠ a ZŠ se setkávají zvlášť. Ze setkání se využívají výstupy pro práci PS i ŘV.

4. Setkání RT

Pravidelné schůzky RT, jejichž cílem je vzájemné informování o dění, výstupech, problémech v jednotlivých územích/ regionech. Společná dohoda na dalším postupu, společné plánování aktivit – vzdělávání, semináře setkání RT, harmonogram.

<http://www.map-orpcernosice.cz/projektovy-tym/>

5. Setkání realizátorů MAP

Setkávání se děje na dvou úrovních.

- a. Setkávání blízkých partnerů sousedních realizátorů - blízkost území, sdílení postupů a zkušeností ze zvolených postupů, sdílení lektorů, podobné problémy, synergie aktivit, přenos dobré praxe
- b. Setkání realizátorů ze středočeského kraje - zpočátku samostatná iniciativa realizátorů, poté v rámci SPAP – sdílení informací, postupů, synergie aktivit, přenos dobré praxe; nyní v rámci IPs Kurikulum, IDZ

Komunikační mechanismy

