

## Zápis

ze setkání PS pro podporu moderních didaktických forem, které se konalo dne 16. 5. 2024 od 18.00 hodin ve Zvoli

### Program:

- 1) Podněty z konzultačního procesu z platformem ředitelů
- 2) Dílčí podklady pro aktualizaci analytické části
- 3) Seznámení se s výstupy závěrečné evaluační zprávy
- 4) Aktualizace pomůcek v badatelských batůžkách pro školy
- 5) Závěr

### Ad 1) Podněty z konzultačního procesu z platformem ředitelů

PS se seznámila se s podněty z konzultačního procesu/náměty z platformy setkání ředitelů na Dolnobřežansku na úpravu SR (posílit důraz na kredit učitele jako odborníka, diferenciaci a individualizaci, práce s cíli, hodnoty, postoje, emoce, budování vztahů). PS konstatuje, že s podněty souhlasí. Pro PS je důležitá priorita 4 – Pestré a přitažlivé formy osvojení KK a její cíle – 4A Využívání přitažlivých forem k osvojení KK / 4B Využívat přitažlivé formy výchovy k polytechnické zdatnosti (včetně EVVO) / 4C Zlepšit jazykovou a logopedickou vybavenost dětí, podpora dětí a žáků s OMJ → zde je nutné posilovat mezipředmětové vazby a šířit moderní didaktické formy

Z další diskuze vyplynulo, že problémy a cíle jsou nadále stejné - stručná rekapitulace problémů

- **Kde učit** → Kapacita základních a mateřských škol, neformální vzdělávání a doprovodná infrastruktura, odborné učebny a jejich vybavení
- **Kdo bude učit** → Zajištění kvalifikovaných pedagogů pro základní, předškolní a neformální vzdělávání + podpora vedení škol, další profesní rozvoje pedagogů – MDF, práce s cíli, diferenciaci
- **Přechod mezi stupni** → Usnadnění přechodu dětí v klíčových bodech (MŠ, ZŠ, SŠ)



Spolufinancováno  
Evropskou unií

Místní akční plán IV pro vzdělávání na území ORP Černošice, č. CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008448

Korespondenční adresa: Náměstí 5. května 256; 252 25 Jinočany

mobilní telefon: +420 602 480 691, [www.map-orpcernosice.cz](http://www.map-orpcernosice.cz)

- **Podpora klíčových kompetencí** → Pestré a přitažlivé formy výchovy ke klíčovým kompetencím (důraz na rozvoj klíčových kompetencí, polytechnického vzdělávání a řečové kompetence dětí – logopedie, OMJ, potřeba cizích jazyků)
- **Společné vzdělávání** → nadaní i děti se specifickými potřebami, kapacita poraden, spolupráce, identifikace dětí a jejich podpora

PS konstatuje, že jsou priority a cíle stále platné a v území chtěné a potřebné.

## Ad 2) Dílčí podklady pro aktualizace analytické části

PS se seznámila se s návrhem RVP ZV a PV, které bylo k veřejným připomínkám na jaře.

PS se seznámila s analýzou využívání šablon školami - v podpoře MDF ve školách. Diskutovala o možnostech zlepšení.

ZUŠ – projevily zájem o vzdělávání pedagogů v oblasti MDF – RT informoval, že kontaktoval NPI (již skoro před rokem) o podporu pro ZUŠ, zatím žádná reakce PS požádala RT, aby připravil informace k novým šablonám (šablony II) -jaké aktivity se chystají s ohledem na podporu MDF

## Ad 3) Výstupy ze závěrečné evaluační zprávy

PS byla seznámena s výstupy Závěrečné evaluační zprávy z MAP III

Celá k dispozici zde: <https://www.map-orpcernosice.cz/wp-content/uploads/2024/01/Z%C3%A1v%C4%9Bre%C4%8Dn%C3%A1-evalua%C4%8Dn%C3%AD-zpr%C3%A1va-MAP-III-final-20-11-2023.docx>

## Ad 4) Aktualizace pomůcek v badatelských batůžkách pro školy

PS na základě zkušeností ze zápůjček badatelských batůžků od škol navrhla jejich revizi – kontrolu a doplnění toho, co chybí, náměty od členů PS na doplnění pomůcek (dalekohled, digitální lupa, kelímky s lupou, další určovací klíče, planktonky, zvýšit počet pomůcek pro skupinu 30 dětí).

Dále PS navrhuje rozdělit na Badatelský batůžek pro MŠ a pro ZŠ, PS pověřila Ivu Valtrovou k sestavení návrhu na vybavení Batůžku pro MŠ a Janu Průšovou návrhem na dovybavení batůžku pro ZŠ (1. stupeň).

Pomůcky nakoupí MAS Dolnobřežansko z prostředků projektu.



Spolufinancováno  
Evropskou unií

#### **Ad 4) Závěr**

PS konstatuje, že jsou priority a cíle stále platné a v území chtěné a potřebné.

Je nutné posilovat mezipředmětové vazby a šířit moderní didaktické formy

PS požádala RT, aby připravil informace k novým šablonám (šablony II) -jaké aktivity se chystají s ohledem na podporu MDF

PS byla seznámena s výstupy Závěrečné evaluační zprávy z MAP III

PS navrhuje rozdělit Badatelské batůžky pro MŠ a pro ZŠ a doplnit pomůcky



Zapsala: Hana Barbořiková



**Spolufinancováno  
Evropskou unií**

