

Zápis

ze setkání PS pro podporu moderních didaktických forem, které se konalo dne 27. 8. 2024 od 18.00 hodin ve Zvoli

Program:

- 1) MDF – badatelská výuka a projektové vyučování, učení venku (výměna zkušeností)
- 2) Plán na workshopy pro pedagogy na školní rok 2024/25
- 3) SWOT analýza povinného téma: Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji KK
- 4) Závěr

Ad 1) MDF – badatelská výuka a projektové vyučování (výměna zkušeností)

Členové PS sdíleli své zkušenosti s realizací vzdělávacích aktivit s dětmi a žáky venku.

Sdíleli náměty a metodické pomůcky a programy – např. program Mrkev a Mrkvička (náměty na aktivity pro MŠ a ZŠ) - <https://www.e-bedrnik.cz/> ;
<https://www.lesveskole.cz/>

PS probírala výukové materiály od Muzea Říčany:

<https://muzeumricany.cz/regionalni-ucebnice/vyukove-materialy/> ; PS vybírala dílčí aktivity / materiály vhodné pro realizaci workshopů pro děti a žáky (zdroje OP VVV) → vhodné využívat:

Voda v zahradě: <https://muzeumricany.cz/wp-content/uploads/2021/11/Stru%C4%8Dn%C3%A1-metodika-lekce-Voda-v-zahrad%C4%9B.pdf>

Meteorologové: <https://muzeumricany.cz/wp-content/uploads/2021/11/Stru%C4%8Dn%C3%A1-metodika-lekce-Pitn%C3%A1-voda.pdf>

Voda v krajině – námět na PD pro žáky: <https://muzeumricany.cz/wp-content/uploads/2022/06/Strucna-metodika-lekce-Voda-v-krajine.pdf>



Spolufinancováno
Evropskou unií

Místní akční plán IV pro vzdělávání na území ORP Černošice, č. CZ.02.02.XX/00/23_017/0008448

Korespondenční adresa: Náměstí 5. května 256; 252 25 Jinočany

mobilní telefon: +420 602 480 691, www.map-orpcernosice.cz

Náměty na aktivity, které se připravily v předchozích projektu MAP a dají se realizovat v blízkém okolí: http://www.cev-zvonecek.cz/index.php?option=com_content&view=article&id=390&Itemid=676

PS zhodnotila realizované workshopy pro pedagogy MŠ (1x) a ZŠ (3x) zaměřené na učení venku, v zahradách škol – byla seznámena s hodnocením akce účastníky, diskutovaly se postřehy z workshopů a potřeby, které od účastníků zaznívaly.

PS doporučila RT MAP připravit po žáky workshopy s vybranými tématy (viz výše), prodiskutovat na platformě ředitelů a stanovit termíny (podzim 24 / jaro 25)

Ad 2) Plán na workshopy pro pedagogy na školní rok 2024/25

Na základě rychlého průzkumu potřeb mezi pedagogy by bylo vhodné opět zrealizovat pokračování v badatelských expedicích pro pedagogy (viz dřívější badatelské soboty v MAP II), vzhledem k možnostem místních lektorů (Katka a Honza Vrtiškoví) by byly do roku max. 2 badatelské expedice.

PS ukládá RT MAP, aby dohodl konkrétní termíny.

Ad 3) SWOT analýza povinného téma: Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji KK

Diskuze ke SWOT 3 analýze v povinném tématu – zaměření na příčiny problémů a potřeb

Silné stránky

- relativně běžné na 1.st ZŠ a v MŠ (používání větší palety MDF)
- podpora uplatnění MDF od vedení škol, dobré materiální zázemí,
- sdílení na podpora pedagogů na úrovni školy

Slabé stránky

- menší míra používání MDF na 2st.zš
- Sdílení a podpora pedagogů mezi různými školami, předávání námětů, výukových materiálů
- není to rutina, tendence sklouzávání do stereotypních modelů



Spolufinancováno
Evropskou unií

Příležitosti

- Možná finanční podpora ze šablon (inovativní vzdělávání žákům vzdělávání pedagogů)
- Šíření většího povědomí mezi pedagogy všech předmětů a typů škol (MŠ, ZŠ i ZUŠ)
- Využívání již připravených programů – např od institucí jako
- musea, knihovny a postupně se od nich učit

Hrozby

- Podpora od rodičů, pochopení MDF
- Schopnost definovat a sledovat pedagogické cíle
- Nervozita z přicházejících změn – změna RVP PV a ZV, chystané RVP pro ZUŠ → zátěž a únava pedagogů

Ad 4) Závěr

PS doporučila RT MAP připravit po žáky workshopy s vybranými tématy (viz výše), prodiskutovat na platformě ředitelů a stanovit termíny (podzim 24 / jaro 25)

PS ukládá RT MAP, aby dohodl konkrétní termíny.

PS se sejde koncem října, po jednání ŘV MAP.


Zapsala: Hana Barboříková



Spolufinancováno
Evropskou unií

