

Zápis

ze setkání PS pro podporu moderních didaktických forem, které se konalo dne 10. 6. 2025 od 18.00 hodin ve Zvoli

Program:

- 1) Info RT MAP a aktivity AP
- 2) SWOT analýza volitelných témat: **Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnice**
- 3) SWOT analýza volitelných témat: **Výchova k udržitelnému rozvoji – včetně EVVO**
- 4) Závěr

Ad 1)

PS MDF se seznámila s jednáním a závěry z PS RP.

PS MDF diskutovala nad proběhlými workshopy a akcemi v rámci MAP, zaměřených na podporu moderních didaktických forem, zabývala se zpětnou vazbou účastníků – pedagogů (učíme se venku + badatelská neděle).

Do AP navrhuje zařadit tyto aktivity spolupráce:

- **Badatelské výpravy pro učitele** (v terénu, vyzkoušet si místa + pomůcky, jak využívat nejbližší okolí pro vzdělávací aktivity dětí a žáků, realizovat alespoň 1 x ročně, střídat místa udržovat sdílení místo pro sdílení materiálů a podkladů pro ostatní)
- **Úpravy školních zahrad** základních a mateřských pro učení venku, badatelkou výuku přírodovědných předmětů → zřizovatelé individuálně, sledovat pro všechny školy, které projeví zájem (viz investiční potřeby škol) podzimní výzvy na podporu od MŽP / nadace Partnerství případně další zdroje – PS Fin
- **Podpora výuky CJ ve formě mezinárodní spolupráce škol** → eTwinning, výjezdy Erasmus – individuálně nebo akreditace, využití šablon pro nabytí mezinárodních zkušeností, partnerská města (spolupráce)



Ad 2) SWOT analýza: Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání

Proběhla diskuze, analýza a společné závěry PS viz níže

Silné stránky

- Funkční dílny, tvořivé koutky, přírodní zahrady na školách
- Aktivní školy již zapojené do různých polytechnických a technických programů (např. Mladý technik, Malý vědec).
- Narůstající zájem pedagogů MŠ a ZŠ o badatelské a praktické činnosti a rozvoj projektového vyučování/výchovy

Slabé stránky:

- Velké rozdíly v materiálním vybavení mezi školami, někde z prostorových nebo majetkových důvodů nelze vybudovat
- Nízká hodinová dotace pro praktické a technické činnosti v běžném rozvrhu.
- Nedostatek systematické metodické podpory pro učitele zejména v MŠ.

- Nedostatečné zařazování polytechnických aktivit v každodenním programu škol

Příležitosti:

- Využití dotačních titulů a sdílení zkušeností škol s již funkčním vybavení dílen a zahrad (např. IROP, MAP).
- Spolupráce s rodiči, místními řemeslníky a odborníky a komunitou na projektové výuce.
- Rozvoj dovedností v oblasti jednoduché elektrotechniky (např. zapojování Digitálních pomůcek) pro mladší děti.

Hrozby:

- Přetížení pedagogů
- Omezené sdílení příkladů dobré praxe napříč školami.
- Nízká úroveň díky chybějícímu financování

Doporučení: Podporovat školy v budování kreativního a technického zázemí (dílny, kroužky, zahrady) a zároveň posilovat pedagogické kompetence učitelů v oblasti badatelského a tvořivého učení již od MŠ. Podpora škol k vzájemnému sdílení zázemí, aby docházelo k maximálnímu využití stávajících prostor/personálu a zbytečně si nebudovala každá škola. Facilitace navázání spolupráce s místními DDM a dalšími volnočasovými organizacemi nabízejícími obdobné aktivity.



Spolufinancováno
Evropskou unií

Ad 3)SWOT analýza:

Proběhla diskuze, analýza a společné závěry PS viz níže

Silné stránky:

- Atraktivita tématu, udržitelnosti již není nový pojem
- V přípražské oblasti dobře dostupné oblasti, lesy, CHKO pro výuku na místě
- Velký počet neziskových organizací nabízejících programy pro školy

Slabé stránky:

- Nízká hodinová dotace
- Nedostatek metodické podpory pro učitele.
- EVVO realizováno pouze formálně, chybí dlouhodobé plánování a vyhodnocování dopadu
- Často časově náročné pro pedagogy

Příležitosti:

- Využití dotací na zakládání přírodních zahrad škol s prvky a pomůckami

udržitelnosti, ekologicko-osvětové projekty (např. IROP, letitště).

- Možnost spolupráce s obcí (participativní rozpočty), komunitní plánování a akce zaměřené na posílení povědomí
- Propojení s environmentálními centry v okolí, účast na jejich soutěžích, aktivitách

Hrozby:

- Nedostatečné vnímání EVVO v rámci priorit vedením škol
- Nedostatečná metodická podpora pro učitele nižších tříd ZŠ a MŠ
- Nedostatek času v osnovách a tím pádem nedokončené projekty bez závěrečné evaluace a identifikace konkrétních dopadů

Doporučení: Posílit roli koordinátorů EVVO ve školách a rozvíjet praktické projekty zaměřené na udržitelný způsob života s konkrétním dopadem pro školy a žáky. Podpora koordinátorů EVVO – vznik platformy ke sdílení zkušeností, výstupů a metodických materiálů. Pomoc s nacházením možných zdrojů financování, aby byl čas pedagogů ohodnocen a tím byla motivace k dotažení začatých projektů.



Spolufinancováno
Evropskou unií

Ad 4) Závěr

PS předkládá své SWOT analýzy nepovinných témat a doporučuje RT MAP k projednání na neformální platformě ředitelů. Zároveň předkládá aktivity spolupráce do AP.

Zapsala: Hana Barboříková



Spolufinancováno
Evropskou unií