

## Zápis

ze setkání PS pro podporu moderních didaktických forem, které se konalo dne 28. 8. 2025 od 15.00 hodin ve Zvoli

### Program:

- 1) Info RT MAP, LŠ, inspirace pro další školní rok
- 2) SWOT analýza volitelných témat: **Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků**
- 3) SWOT analýza volitelných témat: **Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití**
- 4) Souhrnný draft AP pro 2025/2026
- 5) Závěr

### Ad 1)

PS MDF se seznámila s jednáním a závěry z PS RP.

PS MDF diskutovala nad proběhlými aktivitami a semináři v rámci LŠ 2025 (pokusy a objevy v MŠ, AI, etická výchova).

PS MDF se seznámila s průběhem a výsledky podpory K. Trčkové ve 2 ZŠ (2-6/2025) školách – podpora etické výchovy, tandem. Proběhla diskuze k etické výchově ve vztahu ke SWOT analýze sociálních a občanských kompetencí. Byla představena podpora etické výchovy ve školách v následujícím školním roce.



Spolufinancováno  
Evropskou unií

## Ad 2) SWOT analýza: Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků

Proběhla diskuze, analýza a společné závěry PS viz níže

### Silné stránky:

- Probíhající programy prevence rizikového chování na školách
- Zapojování žáků do školních parlamentů a komunitních aktivit
- Zájem učitelů o hodnotovou a etickou výchovu

### Slabé stránky:

- Nejednotná kvalita občanské výchovy napříč školami
- Omezená zkušenost pedagogů s facilitací diskuzí a debat
- Nízké povědomí o občanských povinnostech a reálných dopadech při jejich nedodržení/porušení (ohlašovací

povinnosti, zřízení OP, volební právo, dodržování etických norem a pravidel)

- Malý prostor ve výuce pro rozvoj měkkých dovedností

### Příležitosti:

- Možnost spolupráce s neziskovým sektorem a vedením obcí.
- Zavádění participativních metod a projektového vyučování.
- Podpora inkluzivních přístupů.

### Hrozby:

- Polarizace společnosti pronikající do škol.
- Nedostatečné vedení dětí k občanské angažovanosti.
- Riziko povrchnosti bez hlubší reflexe.

**Doporučení:** Podpora aktivního občanství dětí skrze participaci, reálné projekty a školní demokracii, cvičné programy jak fungují volby a jaký má dopad, když ne/volím.

SSZ – preventivní programy pro žáky 9. tříd - exkurze a seznámení se, kde jsou k dispozici informační zdroje, dostupné základní postupy, modelové příklady – jak si zařídit OP, jak nahlásit změnu ZP, apod.

## Ad 3) SWOT analýza: Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití

Proběhla diskuze, analýza a společné závěry PS viz níže

### Silné stránky:

- Funkční a aktivní komunity v menších obcích regionu

- Možnosti zapojení dětí a žáků do místních akcí a dobrovolnictví – v řadě obcí tradiční aktivity pro děti/obec
- Zájem škol o místní historii a tradice



Spolufinancováno  
Evropskou unií

- Zájem o MZU od řady obcí – výchova další generace občanů a občanské místní komunity

#### Slabé stránky:

- Omezený prostor pro kontakt dětí a žáků se seniory či jinými generacemi
- Nedostatek strukturovaných programů na podporu mezigeneračního dialogu
- Riziko uzavřenosti původních obyvatel vůči nově příchozím „náplavám“
- Řada učitelů není místních, vědí málo nebo nic o obci a jejím okolí
- Spolupráce a propojování není jen zpívání na vítání občánků

#### Příležitosti:

- Využití komunitních center, knihoven a místních spolků

- Propojení s místní samosprávou a pamětníky
- Účast dětí a žáků na aktivitách pro seniory
- Větší zapojování místně zakotveného učení, učit se v blízkém okolí, aktivně se o něj zajímat v rámci školní výuky

#### Hrozby:

- Rychlá proměna demografického složení obcí
- Nízká angažovanost zapojit se do komunitního života v místě bydliště a domov mít pouze jako „noclehárnu“ bez vytváření tzv. kořenů
- Individualizace společnosti a oslabování komunitních vazeb, izolace seniorů
- Odcizení se starší generaci a jejího pochopení a neschopnost navazovat se seniory kontakt

**Doporučení:** Je velmi důležité podporovat mezigenerační a místně ukotvené projekty a akce, které zapojí rodiny, seniory a děti do společné činnosti. Školní představení MŠ/ZŠ na setkání seniorů, zapojení se do aktivit Paměť národa a využití pro školní projekty. Vzájemné akce typu hrajeme divadlo babičkám a dědečkům & babičky a dědečkové vypráví dětem, jak se žilo...chodilo do školy, apod. Budování respektu ke starší generaci, aby nehrozilo vnímání seniorů jako neužitečné části populace, která nemá pro tu mladší hodnotu.



Místní akční plán IV pro vzdělávání na území ORP Černošice, č. CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008448

Korespondenční adresa: Náměstí 5. května 256; 252 25 Jinočany

mobilní telefon: +420 602 480 691, www.map-orpcernosice.cz

### Ad4) Souhrnný draf AP 2025/2026

PS projednala souhrnný návrh AP pro školní rok 2025/2026 pro aktivity spolupráce

číslo aktivity	název	charakteristika, cíl	Cílová skupina	realizátor	doba realizace	náklady (tis. Kč)	zdroj financování	vazba na prioritní MAP	vazba na cíle MABF	vazba na povinné / volitelné osnovy	typ aktivity	Poznámka
	Realizace společných aktivit mateřských škol v programu Erasmus+	Společné výjezdy pedagogů do zahraničí s cílem posílení pedagogických dovedností v definovaných oblastech	Pedagogové MŠ	Dotčené školy – MŠ Jihové u Prahy, MŠ Kamarád, MŠ Jesenice, MŠ Pohoří, MŠ Dolní Březany, MŠ Březová Oleško, MŠ Vestec	2025 (dlouhodobý projekt na roky 2022-2027)	1400	Erasmus +	2, 4, 5	2A, 2B, 2C, 4A, 4B, 4C, 5A	1, 2, 3, 5, 6, 8, 10	Aktivita spolupráce škol	Příležitost: cca 2x ročně skupina pedagogů z různých MŠ
	Erasmus + ZUS	Příprava a realizace projektu Konsorcium ZUS pro budoucí společné výjezdy pedagogů do zahraničí s cílem posílení pedagogických dovedností v definovaných oblastech - (varianta nebo i individuální výjezdy)	Vedení ZUS, pedagogové ZUS	ZUS Řevnice, ZUS Černošice, ZUS Dobřichovice, ZUS Vrané nad Vlavou, ZUS Harmony, ZS a ZUS Jesenice + RT MAP	2025	25-1400	Erasmus+ / rozpočty škol	2, 3, 4, 5	2B, 2C, 4A, 5A	3, 5, 6, 7, 8, 10	Aktivita spolupráce škol	příležitost
	Sdílení odborné pozice pro MŠ a ZŠ	Sdílení odborných pozic mezi jednotlivými školami, zaměřující se na podporu pedagogů a dětí a žáků, rodičů v oblastech například důležitá podpora, prevence v oblasti jazykových schopností a logopedie, dlouhodobý rozvoj e sebezrovoj pedagogů a žáků, posilování motivace žáků i učitelů, podpora spolupráce škol v těchto oblastech	Vedení MŠ, ZŠ, pedagogové škol, částečně i děti a žáci a jejich rodiče	RT MAP + mateřské a základní školy v regionu	2025 a 2026	3100	MAP IV (OP JAK) / MAP V	2, 3, 4, 5	2A, 2C, 3A, 3B, 3C, 4A, 5A		Aktivita spolupráce	
	Vzdělávání a spolupráce vedení škol	Společné výjezdy vedení MŠ, ZŠ, ZUS, přenos zkušeností dobré praxe v oblasti řízení pedagogického procesu, implementace nových metod výuky a zvyšování kvality vzdělávání na školách.	Vedení MŠ, ZŠ a ZUS	RT MAP, zapojené školy	2025/2026	300	MAP IV (OP JAK) / MAP V + rozpočty škol	2, 3, 4, 5	2A, 2C, 3A, 3B, 3C, 4A, 4B, 4C, 5A	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	Aktivita spolupráce	
	Podpora klíčových kompetencí u dětí a žáků.	Různé formy aktivit (projekty, přehlídky, exkurze, expedice, badatelské výjezdy, atd), zaměřené na různé oblasti – například finanční, matematickou, jazykovou, uměleckou, polytechnickou, digitální. Cílem podpořit motivaci, podpořit učení v souvislostech, propojovat formální a neformální učení.	Děti a žáci ZŠ, ZUS, účastníci neformálního a zájmového vzdělávání	RT MAP, zapojené školy	2025/2026	250	MAP IV (OP JAK)/MAP V	3, 4, 5	3A, 3B, 3C, 4A, 4B, 4C, 5A	1, 2, 3, 5, 6, 7, 8	Aktivita spolupráce	mix fest, klavírní koncert a jiné klídy, festival jaro, regionální výstava a literární soutěž + sborník, přehlídka literárních děl, matematicko úmkovky, přehlídka zrůcnosti dětí a žáků, žákovské projekty - finanční podpora, přehlídka soutěže školních časopisů / jejich nových modůl (podcasty, úřdy, příběhy na pokračování atd.
	EDU Pointy / kavárny ke vzdělávání	Edukace a osvěta veřejnosti (čtené rodičovské) k moderní výuce, neformálnímu vzdělávání, rozvoji a podpoře dětí, digitálnímu světu. Zvyšování povědomí o moderních pedagogických přístupech rodiče a širší komunitu.	Rodiče, veřejnost, pedagogičtí pracovníci	RT MAP	2025	50	MAP IV (OP JAK)	3, 4, 5	3A, 3B, 3C, 4A, 4B, 5A	1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 10		

### Ad 5) Závěr

PS předkládá své SWOT analýzy nepovinných témat a doporučuje RT MAP k projednání na neformální platformě ředitelů. Zároveň předkládá aktivity spolupráce do AP

Zapsala: Hana Barbořiková



Spolufinancováno  
Evropskou unií